

# 桃園市新屋區笨港國小交通安全教案設計

教學領域	綜合領域	教學年級	一年級
教學時間	一節課（四十分鐘）	設計者	一年級教學群
教學主題	平安穿越道路	教材來源	教育部 168 交通安全教育教材

## 壹、教材分析：

### 一、重點：

1. 指導學生了解。
2. 教師提問部分依班級狀況彈性調整問題內容，以及提問的進行方式，如分組搶答等。
  - 10分鐘的重點教學：請進行「綜合活動」教學內容。
  - 20分鐘的重點教學：請進行「發展活動」、「延伸活動」教學內容。
  - 30分鐘的重點教學：請進行「發展活動」、「綜合活動」教學內容。
3. 若學生無法回答出預期之內容，教師可給予提示或直接將答案提出與學生分別討論。
4. 學生發表時若有錯誤知識，教師應隨時指正提醒。
5. 教師進行延伸活動之後，可與學生一起做統整及討論。

### 貳、相關參考資源：

1. 教育部 168 交通安全教育教材
2. 交通安全入口網 <http://168.motc.gov.tw/Default.aspx>

## 教學目標

### 單元目標

1. 認識校園四周常見的交通標誌及標線。
2. 認識行車管制號誌與行人專用號誌的功能。
3. 學習安全正確穿越道路的方式。
4. 培養遵守交通規則的態度。

### 分段能力指標

B-1-1 能培養良好的聆聽態度。

B-1-2 能確實把握聆聽的方法。

C-1-4 能把握說話主題。

1-1-2 描述住家與學校附近的環境。

1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物。

分段能力 指標號碼	行為目 標號碼	教學活動	教學資源	時間 分配	評量 標準
		<b>壹、準備活動：</b> 一、教師部分：交通號誌簡報檔 教師展示圖卡請學生想想看平常在哪些地方會看到紅綠燈和行人穿越道，並請學	簡報檔	5 分鐘	■能舉手發言並傾聽他

		<p>生上台將貼紙貼在正確的位置。</p> <p><b>貳、發展活動：</b></p> <p>(一)認識紅綠燈與行人穿越道</p> <p>1.請學生發表紅綠燈燈色的變換順序。</p> <p>2.請學生發表看到不同的燈號應做的行為。</p> <p>3.教師統整重點</p> <p>(1)綠燈才可以穿越道路，紅燈要停止。</p> <p>(2)穿越道路要走行人穿越道。</p> <p>(二)認識交通標誌</p> <p>1.教師說明圖4-7的標誌都是學校周圍常見的，並引導學生認識標誌的名稱與意義。</p> <p>2.交通標誌翻翻板：先觀察翻翻板，並請學生搶答，當老師翻開翻翻板時，可以說出圖片名稱或意思。</p> <p><b>參、綜合活動：</b></p> <p>完成學習活動單</p> <p>交通安全我最「繪」~馬路如虎口</p>	<p>交通安全影片</p> <p>交通號誌圖</p> <p>翻翻板</p>	<p>15 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>人的發言</p> <p>■能仔細觀看影片並舉手發言</p> <p>■能認真觀察並舉手發言</p> <p>■能正確完成學習單</p>
--	--	---	---------------------------------------	--	--

### 延伸教學

請學生發表學習活動單中，其中錯誤行為可能造成的危險，以及正確行為為何。

### 補充資料

■ 問：搭乘機車有哪些注意事項？

答：

- 小朋友搭乘機車應跨坐於後座，不可以側坐。
- 跨坐於後座時，雙手應抱緊駕駛者的腰，不宜兩手懸空或握住背後之扶桿。
- 搭乘機車一定要戴安全帽，戴安全帽時，應將帽扣調至適當長度，正確扣緊帽扣，帽扣不宜太鬆。
- 搭乘機車不可以超載，不可讓小朋友站在前面踏板上或是三貼（夾在兩個大人中間）。

■ 問：搭乘汽車有哪些注意事項？

答：

- 小朋友搭乘汽車時，應坐於後座並繫緊安全帶。
- 汽車行進間，不宜站立或離開座位，亦不應在車上嬉戲。
- 坐於前座之乘客，應繫緊安全帶。

■ 問：上下汽機車有哪些注意事項？

答：

- 汽、機車應完全停止才可上下車。
- 汽、機車應停靠道路邊，才可上下車，不可併排臨時停車在道路中央上下車。
- 上下機車，應注意後方有無行人或車輛。
- 上下汽車開車門時，亦應注意後方有無行人或車輛。

